

## INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- **Denominación del Programa de Formación complementaria:** MONITOREO AMBIENTAL PARTICIPATIVO
- **Competencia:** 220201098 - Concertar propuestas socio ambientales según metodologías de participación comunitaria y normativa
- **Resultados de Aprendizaje:**

01. Identificar las acciones del Monitoreo Ambiental Participativo (MAP) que contribuyan al relacionamiento entre los actores involucrados y su entorno.

- **Duración las actividades (horas):** 16 horas

### **Instrumento 1: Actividad de Reflexión Inicial (3.1)**

**Objetivo:** Evaluar la comprensión y reflexión de los aprendices sobre el monitoreo ambiental participativo a partir de los videos vistos y las preguntas planteadas.

#### **Lista de Chequeo:**

<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Puntaje</b>
<b>Identificación de actividades</b>	El aprendiz enumera claramente las actividades diarias que implican el uso de recursos naturales.	Sí/No
<b>Reflexión sobre la fuente de los recursos</b>	El aprendiz reflexiona adecuadamente sobre de dónde provienen los recursos utilizados y discute posibles alternativas.	Sí/No
<b>Viabilidad del monitoreo</b>	El aprendiz justifica razonablemente si es posible implementar procesos de monitoreo en su localidad.	Sí/No
<b>Identificación del tipo de monitoreo</b>	El aprendiz identifica correctamente el tipo de monitoreo que podría aplicarse en su comunidad.	Sí/No
<b>Presentación de resultados en plenaria</b>	El aprendiz presenta los resultados de manera clara y organizada en la plenaria, con coherencia y objetividad.	Sí/No
<b>Calidad del texto escrito</b>	El escrito cumple con aspectos de objetividad, ortografía, puntuación y coherencia con la unidad temática.	Sí/No

#### **Comentarios del Evaluador:**

---

---

---

El aprendiz aprueba la actividad: SI: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

## **Instrumento 2: Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios (3.2)**

**Objetivo:** Evaluar el conocimiento previo sobre monitoreo ambiental participativo y la comprensión de los conceptos clave.

### **Cuestionario de Selección Múltiple:**

1. **¿Qué concepto se refiere a la implicación activa de las personas en la toma de decisiones ambientales?**

- a) Medio ambiente
- b) Participación ciudadana
- c) Monitoreo ambiental
- d) Conflictos socioambientales

**Respuesta Correcta:** b) Participación ciudadana

2. **¿Cuál de las siguientes es una de las problemáticas ambientales que puede presentarse en una localidad?**

- a) Turismo sostenible
- b) Deforestación
- c) Uso eficiente del agua
- d) Mejoramiento de la calidad del aire

**Respuesta Correcta:** b) Deforestación

3. **El Tratado Internacional de Escazú se enfoca principalmente en:**

- a) La protección de la biodiversidad
- b) Los derechos de acceso a la información y la justicia ambiental
- c) La conservación de los recursos naturales
- d) El cambio climático

**Respuesta Correcta:** b) Los derechos de acceso a la información y la justicia ambiental

4. **¿Qué tipo de monitoreo se refiere a la medición y análisis de las condiciones físicas del ambiente, como la calidad del aire o del agua?**

- a) Monitoreo biológico
- b) Monitoreo químico
- c) Monitoreo social
- d) Monitoreo ecológico

**Respuesta Correcta:** b) Monitoreo químico

5. **¿Qué herramienta se utiliza comúnmente para involucrar a la comunidad en el proceso de monitoreo ambiental?**

- a) Cartografía social
- b) Cámaras de video
- c) Drones
- d) Análisis de satélites

**Respuesta Correcta:** a) Cartografía social

**Puntaje:**

Cada respuesta correcta otorga 1 punto. Puntaje total: 5 puntos.

**Comentarios del Evaluador:**

---

---

---

El aprendiz aprueba la actividad: SI: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

### **Instrumento 3: Actividad de Apropiación: Estudio de Caso (3.3.1)**

**Objetivo:** Evaluar la capacidad de los aprendices para aplicar los conocimientos adquiridos en un caso real de monitoreo ambiental participativo.

#### **Lista de Chequeo:**

<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Puntaje</b>
<b>Diagnóstico ambiental</b>	El aprendiz identifica los principales problemas ambientales de la comunidad con base en el caso.	Sí/No
<b>Acciones de monitoreo propuestas</b>	El aprendiz propone acciones de monitoreo ambiental aplicables a la situación planteada.	Sí/No
<b>Plan de acción para involucrar a la comunidad</b>	El aprendiz desarrolla un plan de acción para involucrar a la comunidad en el proceso de monitoreo.	Sí/No
<b>Presentación del análisis</b>	El aprendiz presenta las respuestas en un formato organizado, ya sea en cartelera, PowerPoint o herramienta similar, con coherencia y claridad.	Sí/No
<b>Capacidad de trabajo en equipo</b>	El aprendiz trabaja colaborativamente en equipo, contribuyendo activamente en la resolución del caso.	Sí/No

#### **Comentarios del Evaluador:**

---

---

---

El aprendiz aprueba la actividad: SI: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

**Puntaje Total para Cada Actividad:**

- Actividad 3.1: 7 puntos (lista de chequeo)
- Actividad 3.2: 5 puntos (cuestionario)
- Actividad 3.3.1: 5 puntos (lista de chequeo)

**Comentarios del Evaluador:**

---

---

---

El aprendiz aprueba el resultado de aprendizaje No. 1: SI: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_